



Instrumento Piloto Plan Individual de Crecimiento Profesional del Director de escuela Año Escolar 2014-2015

Fecha: _____

Nombre del director: _____ Número del sistema TAL: _____
 Categoría del puesto: _____ Número del puesto: _____
 Preparación Académica: _____ Estatus del puesto: _____
 Escuela: _____ Distrito escolar: _____
 Clasificación de la escuela: _____ Región Educativa: _____

A. Perfil del Director de la escuela en Puerto Rico

I.	El director de escuela como líder educativo y analista del aprovechamiento académico
II.	El director de escuela como administrador
III.	Desempeño organizacional y ético

B. Estrategias del Director de Escuela

Luego de discutir la evaluación sumativa e identificar que el nivel de ejecución del director de escuela es Ejecución Ejemplar o Ejecución Competente, el Ayudante Especial junto al director de escuela y el comité de evaluación del distrito escolar elaborarán un Plan de Crecimiento Profesional. El mismo estará basado en las recomendaciones del autoestudio, visitas de observación e instrumento de evaluación trabajados durante el año escolar anterior y la el Instrumento para la evaluación sumativa del director de escuela.

Una vez identificas las áreas de oportunidades se establecen las metas académicas que ayudarán al director de escuela a mejorar su práctica administrativa. Las mismas deben ser: específicas, medibles, alcanzables, razonables y con fecha límite.

Meta	¿Cuál(es) de las categorías del perfil del director de escuela atiende esta meta?	¿Cómo esta meta apoya el Plan Comprensivo Escolar Auténtico (PCEA) de tu escuela?
Meta #1:		
Meta #2:		



El Departamento de Educación no discrimina de ninguna manera por razón de edad, raza, color, sexo, nacimiento, condición de veterano, ideología política o religiosa, origen o condición social, orientación sexual o identidad de género, discapacidad o impedimento físico o mental; ni por ser víctima de violencia doméstica, agresión sexual o acoso.

Instrumento Piloto Plan Individual de Crecimiento Profesional del Director de Escuela

Nombre del Director de Escuela: _____

Año escolar: _____

Meta #1

Objetivo	Actividades	Evidencia(s)	Tiempo	Recursos necesarios

Meta #2

Objetivo	Actividades	Evidencia(s)	Tiempo	Recursos necesarios

Firma del Director(a) de Escuela: _____

Fecha: _____

Firma del Superintendente o Superintendente Auxiliar: _____

Fecha: _____

Firma del Superintendente o Superintendente Auxiliar : _____

Fecha: _____

Informe de Logros del Plan Individual de Crecimiento Profesional del Director de Escuela
Mirada Crítica al Plan, su Implementación y los Resultados al Final del Año Escolar

Nombre del Director de Escuela: _____

Año escolar: _____

C. Evidencias del Progreso

Meta #1:	Meta #2:	
Comentarios del Superintendente o Superintendente Auxiliar Evaluador Firma: _____ Fecha: _____	Comentarios del Director de la Escuela: Firma: _____ Fecha: _____	Comentarios del Ayudante Especial Firma: _____ Fecha: _____



Instrumento Piloto Registro de las Actividades de Desarrollo Profesional Plan Individual de Crecimiento Profesional 2014-2015

Nombre del director de escuela: _____ Número del sistema TAL: _____
 Categoría del puesto: _____ Número del puesto: _____
 Preparación Académica: _____ Estatus: _____
 Escuela: _____ Distrito escolar: _____
 Clasificación de la escuela: _____ Región Educativa: _____ Año escolar: _____

*Actividades de Desarrollo Profesional	Fecha	# Horas	Evidencia

Número total de horas completadas: _____ desde _____ hasta _____

Firma del director: _____ Fecha: _____

Firma del Superintendente o Superintendente Auxiliar Evaluador:: _____

***Ejemplos de actividades de desarrollo profesional:**

1. Oportunidades de aprendizaje formal – cursos universitarios, talleres, conferencias, seminarios, academias
2. Aprendizaje auto-dirigido – capacitaciones en línea, por medio de videos, libros
3. Experiencias en el área de trabajo – reuniones con colegas, mentoría, comunidades de aprendizaje, coaching
4. Aprendizaje en grupos pequeños – discusión en grupos por materia académica, por nivel, por grado, grupos de expertos